



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 386 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

АНАЛИЗ
КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 386 Г.ДОНЕЦКА»
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Согласно приказу по МБДОУ от 03.09.2022 года № 258 «Об организации психологического сопровождения воспитанников МБДОУ «Ясли-сад № 386 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году» психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялось педагогом-психологом Жуковой Дарьей Владимировной (специалист, педагогический стаж – 8 лет, стаж работы в должности педагога-психолога – 6 лет).

Задачей педагога-психолога являлось создание благоприятных психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент педагог-психолог делал на работе с родителями, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование личности дошкольника, развитие познавательных процессов и мотивационной готовности.

Работа педагога-психолога в течение года включала в себя:

- работу с детьми;
- работу с родителями;
- работу с коллективом и администрацией.

В течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом реализовывались следующие задачи:

- С целью оказания комплексной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) создать психолого-педагогический консилиум с утвержденным составом специалистов МБДОУ;
- Выявить детей, имеющих трудности в обучении и поведении, с отклонениями в развитии и поведении, на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методов психолого-педагогического обследования.
- Осуществлять аналитико-прогностическую деятельность по результатам мониторинга и учета динамики индивидуального развития воспитанников.
- Разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в дошкольном учреждении с точки зрения создания в нем психологического комфорта.
- Обеспечить преемственность семейно-дошкольного воспитания в создании благоприятных условий для личностного становления ребенка, сбалансированного развития и формирование жизненной социально-коммуникативной компетентности дошкольников.
- Осуществлять процесс самообразовательной деятельности по расширению диапазона собственной компетентности по актуальным вопросам воспитания и развития ребенка.

В связи с нестабильной обстановкой в районе реализация многих задач была невозможна. Однако работа по просвещению и профилактике проводилась регулярно, путём размещения материалов консультаций, полезных и интересных рекомендаций для родителей на сайте детского сада, а также на странице сообщества в социальной сети VK.

Материалы родительских собраний и консультаций для педагогов и родителей размещала на интернет-ресурсах профессиональных сообществ, сайте образовательной организации.

edupres.ru:

- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»;
- «Ваш ребенок-будущий школьник».

multiurok.ru:

- «Трудовое воспитание ребенка в семье».

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога являлась самообразовательная деятельность, с целью расширения диапазона собственной компетентности мной были пройдены 4 курса повышения квалификации, а именно:

- «Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» (54 ч.);
- «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» (16 ч.);
- Университет НКО «ресурсы некоммерческой организации». «Цифровизация: как НКО быть эффективной?». «Эмоциональное выгорание»;
- «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» (72 ч.).

В течение учебного года педагог-психолог Жукова Д.В. являлась участником:

- 8 марафонов Форума Педагогов России;
- прошла 2 профессиональных тестирования с целью оценки профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС;
- прослушала 4 вебинара и 8 групповых консультаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно- педагогический университет имени В.М. Шукшина»;
- мастер-класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;
- 2 Международной Ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время»;
- Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы»;
- Республиканской просветительской акции «Пушкинский Диктант», приуроченной к 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина;
- 7 Всероссийского съезда работников дошкольного образования.

Формы предоставления социально-психологической помощи

№ п/п	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во		Охват лиц	Содержание работы
		шт	привлеченных специалистов		
1.	Линия доверия	-	-	-	-
2.	Консультативные пункты	-	-	-	-
3.	Горячие линии	-	-	-	-
4.	Интернет ресурсы (указать)	https://detsad3862013.jimdo.com https://vk.com/ds386antoshka	Все педагоги учр-ния	Более 300	Просвещение родителей

5.	Мессенджеры (указать)	Сферум	Некоторые педагоги учр-ния	Пока в разработке	Пока в разработке
6.	Другая форма психологической помощи (пункты временного размещения, военкоматы и т.д.)	-	-	-	-

К сожалению не все направления работы педагога-психолога удалось реализовать в этом учебном году. Однако работа по самообразованию и просвещению проводилась на достаточно высоком уровне. Одним из приоритетных направлений работы педагога-психолога в 2022-2023 году являлась просветительская работа. В течение учебного года специалистом были запланированы и размещены материалы групповых консультаций для родителей и педагогов:

- «Особенности работы с одаренными детьми»
- «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»
- «Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников»
- «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»
- «Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми»
- «Единство требований в подходе к ребенку»
- «Развитие творческого воображения»
- «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»
- «Методы и приемы удержания внимания на занятиях»
- «Роль семьи в раскрытии детской одаренности. Советы родителям одаренных детей»
- «Эмоциональный интеллект ребенка. Методы его развития дома»
- «Воспитываем счастливых детей»
- «Самооценка ребенка. Что это такое?»
- «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка»
- «Такой разный темперамент»
- «Развиваем познавательные процессы ребенка, играя дома»
- «У порога школьной жизни»
- «Трудовое воспитание ребенка в семье»

Положительные тенденции:

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Жуковой Д.В. осуществлялось на достаточном уровне.

Отрицательные тенденции:

- запланированная деятельность на основании годового плана была выполнена на 67 %, что обусловлено приостановкой образовательного процесса в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории ДНР.

Пути решения:

- мотивировать родителей на более тесное сотрудничество с педагогом-психологом.

Охрана прав детства и социальная защита детей

С целью реализация государственной политики ДНР по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов детей в дошкольном учреждении осуществлялась работа по охране прав детства и социальной защите воспитанников.

Права детей регулируются следующими законодательными актами:

- Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году);
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года);
- Конституция Донецкой Народной Республики (С изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС от 29.06.2015 года № 63-ІНС от 11.09.2015 года № 92-ІНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №І-233П-НС).

На сегодняшний день в дошкольном учреждении по защите прав воспитанников выстроена система работы по трем направлениям: с сотрудниками, детьми, родителями.

Целью работы в данном направлении являлось формирование основ правового сознания у детей дошкольного возраста.

Основные задачи в работе с детьми:

- сохранять и укреплять здоровье воспитанников, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья;
- формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности;
- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- воспитывать уважение к правам другого человека, толерантность;
- развивать эмоциональную сферу ребенка, эмпатию, формировать коммуникативные умения и навыки;
- знакомить воспитанников в доступной форме с основными документами по защите прав ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников проводились консультации с целью повышения правовой грамотности родителей (законных представителей), во время которых происходило знакомство с нормативно-правовыми документами, консультации для повышения педагогической культуры родителей;

Были выполнены следующие задачи в работе с сотрудниками:

- ознакомление коллектива с существующими документами по защите прав и достоинства ребенка;
- повышение уровня правовой культуры всех сотрудников МБДОУ.

С целью защиты прав детей в дошкольном учреждении ведется работа по учету детей льготных категорий.

Социальный паспорт воспитанников МБДОУ «Ясли-сад № 386 г. Донецка»

№ п/п	Льготная категория	Количество детей на 24.03.2023 года
1	Всего детей льготных категорий	43
2	Дети военнослужащих	11
3	Дети погибших военнослужащих	5
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети-сироты	3
7	Малообеспеченные семьи	2
8	Многодетные семьи	13
9	Семьи одиноких матерей	8

Положительные тенденции:

- систематическая работа по охране прав детства и социальной защите детей в 2022-2023 учебном году способствовала обеспечению защиты прав детей, объединению всех участников образовательного процесса;
- запланированные мероприятия в МБДОУ по социальной защите детского населения способствовали повышению правовой и педагогической культуры, компетентности в воспитании и развитии дошкольников через: проведение консультаций, подготовки к выставкам, конкурсам и др. (с целью гармонизации взаимоотношений между родителями, детьми, работниками МБДОУ).

Вывод:

- продолжать активную работу по правовому воспитанию всех участников образовательного процесса, по охране прав детства и социальной защите детей в 2023-2024 учебном году.

Заведующий МБДОУ

«Ясли-сад № 386 г. Донецка»



О.Г. Сухарева